

Классный час: "Детство без насилия!"

Задачи: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

Ход классного часа:

Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о самой прекрасной поре вашей жизни – детстве! И самое главное, чтобы оно было радостным, светлым, тёплым.

- Покажите, как выглядит счастливый ребёнок.

- Покажите, как выглядит ребёнка, которого обидели.

- Каким ребёнком хочется быть всегда?

- Как вы понимаете название нашего классного часа?

Учитель

- Смеётесь над товарищем, заставляете делать свою работу другого, физическое насилие, психологическое насилие, насилие со стороны ровесников, старших.

Послушайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Он шел по улице и тихо плакал...

Он шел по улице и тихо плакал.

Облезлый, одноухий, и с больною лапой.

Повисший хвост, несчастные глаза,

А в них жемчужинкой дрожит слеза.

Его никто вокруг не замечал,

А если и заметил, то ворчал,

А мог еще и палкой замахнуться.

Он убегал, когда мог увернуться.

Он с грустью думал: Я такой урод.

Ну кто такого жить к себе возьмет».

Так шел он, шел по краешку дороги.

И вдруг перед собой увидел ноги.

Огромные такие две ноги,

Обутые в большие сапоги.

В смертельном страхе он закрыл глаза

А человек нагнулся и сказал:

«Красавец-то, какой!

А ухо! Взгляд! Пойдешь со мной?

Я буду очень рад.

Принцессу и дворец не обещаю,

А молочком с сосиской угощаю».

Нагнулся, протянул к нему ладошку.

Он первый раз держал в ладошках кошку.

Взглянул на небо, думал, дождь закапал.

А это кот в руках от счастья плакал.

Каких людей в этом стихотворении можно назвать жестокими? В чем проявляется жестокость?

Сострадание к животным, так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными. Всякий жестокий человек есть человек слабый, бессильный и больной. Сильный человек есть человек дарящий, помогающий, освобождающий, любящий... (Н. Бердяев)

Если человек безжалостно истребляет животных, ломает ветви деревьев, стреляет птиц, как можно охарактеризовать его поступки? Дайте определение понятию «жестокость».

(ответы детей)

ЖЕСТОКОСТЬ - безжалостность, беспощадность, бесчеловечность. Каждому нормальному человеку хочется, чтобы его окружали добрые, уважающие его люди, чтобы не надо было бояться выйти на улицу поздно вечером, чтобы не надо было запира́ть свой дом на крепкие замки, чтобы, встретив на улице незнакомого человека, не бояться, что он тебе может сделать что-то плохое. Но жестокость все-таки существует.

В настоящее время часто можно видеть отчужденность людей, потерю сердечной связи, взаимного доверия и искренности, доброжелательности. Даже среди членов одной семьи заметны желания отъединиться, наблюдается равнодушие друг к другу. Действительно, ведь настроение человека может меняться. Иногда мы видим спокойствие на лицах родных, а иногда слезы, раздражение и даже злость. Одной из причин плохого настроения людей могут быть ссоры, конфликты.

Ребята, назовите возможные причины конфликтов, ссор: между двумя или несколькими детьми, между взрослым и ребенком, между народами, странами. Давайте попробуем разобраться, как нужно поступать правильно, а как неправильно. Я предлагаю вам бытовые ситуации, а вы два способа поведения – правильного и неправильного.

1 ситуация: Когда кто-то тебя нечаянно облили водой...

2 ситуация: Когда кто-то тебя нагрубил...

3 ситуация: Когда дети спорят из-за того, кого больше любят...

Видите, что такие ситуации не всегда могут закончиться спокойно, мирно. Иногда бывает конфликт. Каждый участник ссоры считает себя правым и не хочет уступать другому. Так люди в гневе не только портят настроение друг другу, но и могут нанести травмы, причинить боль. Возникает агрессивное поведение.

Скажите, что такое агрессивное поведение?

Агрессивное поведение – это взаимодействие, в ходе которого одним человеком умышленно наносится вред (физический или психический) другому. Различают прямую и косвенную агрессию. К прямой агрессии относят словесную – когда обзывают, сквернословят; материальную – когда вымогают деньги или другие вещи, портят имущество; физическую – когда дерутся. К косвенной агрессии относят игнорирование – непринятие в игры, разговоры. Скажите, вы в своей жизни сталкивались с чем-то подобным?

Часто детям бывает очень страшно рассказать родителям о том, что их обижают в школе или на улице. Они боятся того, что отношение к ним со стороны одноклассников станет еще хуже и поэтому молчат.

А бывает наоборот, ребенка обижают родители – наказывают за плохие отметки, бьют, обзывают. Но безвыходных ситуаций не бывает. Помните, что есть телефон доверия, на который вы сможете бесплатно и анонимно позвонить и рассказать о том, что происходит у вас в жизни. Вас выслушают, дадут совет, помогут в трудной ситуации.

Случалось ли вам проявлять в жизни жестокость? Что вы при этом чувствовали?

Можно ли помочь человеку избавиться от жестокости? Как?

Сейчас я прошу вас заполнить анкету и высказать свое мнение по каждому вопросу.

Анкета 1

1. Есть ли у нас в классе ребята, которые обижают, дразнят одноклассников или ребят из других классов?
2. Дружишь ли ты с ребятами, которых обижают?
3. Как к ним относятся другие ребята?
4. За что чаще всего дразнят, обижают?
5. Обижали ли тебя когда –нибудь одноклассники, друзья?
6. Что ты чувствовал при этом?
7. Когда другие обижают кого-нибудь в твоём присутствии, что делаешь ты?
8. Что чаще всего делает тот, кого обижают?
9. Помогает ли это остановить обидчиков?
10. Можете ли вы без посторонней помощи остановить обидчиков?

Анкета 2

1. Обижают ли тебя родители?
2. За что чаще всего тебя обижают?
3. Что ты чувствовал при этом?
4. Когда тебя обижают, что делаешь ты?

Игра:

- По каким причинам возникает радость или обида?
- Покажите с помощью жестов, мимики, движений свою радость или обиду если вам подарили подарок, пригласили в гости, обозвали, позвали играть, ударили, толкнули, улыбнулись тебе , забрали игрушку, вручили грамоту.
- Какое чувство вам нравится больше: радость или обида?
- Давайте придумаем «Лекарство от обиды»
- Как преодолеть чувство обиды на другого человека?
- надо преодолеть обиду сразу - ведь на друзей не обижаются
- уметь уступить если не прав
- стремиться доставить радость
- не обижать друзей
- суметь первым подойти и помириться

Ребята, как вы считаете, что необходимо предпринять, если вам нанесли обиду – независимо от того, кто это сделал? (подвести к выводу о том, что надо научиться прощать)

А каким человеком надо быть, чтобы уметь прощать?

Чтение и анализ рассказа «Самое страшное» Е. Пермяка

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожки строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись. Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится. Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в

другой дом жить перебрался. Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!

-Что можете сказать о Вове?

- Почему он остался один? Можно ли его назвать жестоким ?

- По отношению к кому он проявил насилие ?

- Есть ли такие ребята среди вас?

-Что бы вы посоветовали Вове?

Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок.

Сделав добро, человек сам становится лучше.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и миром.

Пусть твое сердце наполняют дружба, доброта, нежность, милосердие, любовь, искренность и терпение.

Итог занятий

Нарисовать свою ладошку и подарить другу.