**Лекционный материал**

Следует понимать, что **по различным причинам** *(чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.)* сталкивающиеся с сексуальным насилием **дети редко обращаются за помощью.** Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. сотруднику ОВД **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

***1) физические признаки:***

– боль при сидении, ходьбе;

– порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;

– гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;

– жалобы на боль и зуд в области гениталий;

– повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;

– инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;

– недержание мочи;

– наличие инфекций, передающихся половым путем;

– беременность;

***2) изменения в выражении сексуальности:***

– кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;

– необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);

– повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;

– склонность к сексуальным действиям с другими детьми;

– имитация полового акта с характерными стонами и движениями;

– соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

***3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:***

– трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);

– внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;

– частая задумчивость, отстраненность;

– постоянная депрессивность, грустное настроение;

– нежелание принимать участие в подвижных играх;

– непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;

– чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;

– терроризирование младших детей и сверстников;

– чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;

– возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;

– отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;

– жестокость по отношению к игрушкам *(у младших детей);*

– амбивалентные чувства к взрослым *(начиная с младшего школьного возраста);*

– рассказы в третьем лице *(«я знаю одну девочку…»);*

– утрата туалетных навыков *(чаще у малышей);*

– равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье *(у подростков);*

***4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:***

**–** прогулы занятий в учреждении образования;

– внезапное изменение успеваемости *(как негативное, так и положительное)* или потеря интереса к любимым занятиям;

– неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту *(«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»)*;

– принятие на себя родительской роли в семье *(по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию)*;

– неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательству над собой;

– отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома *(у подростков);*

***5) изменения самосознания:***

**–** снижение самооценки;

– отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;

– саморазрушающее поведение *(употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям);*

– суицидальные разговоры и попытки;

***6) невротические и психосоматические симптомы:***

– обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком *(людьми);*

– сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека *(людей);*

– боязнь раздевания *(например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре);*

– головная боль, боли в области желудка и сердца;

– навязчивые страхи;

– расстройства сна *(страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).*

В случае, ***если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии,*** **рекомендуется** придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

– избегание упреков, обвинений, пристыживаний;

– серьезное отношение к услышанному;

– спокойствие, выдержка;

– успокаивания, подбадривания, поощрения;

– сопереживание;

– искренность, честность;

– использование лексикона ребенка;

– восприятие всех без исключения услышанных сведений;

– незамедлительная и тщательная проверка предположений.

**!** **Категорически не рекомендуется:**

* **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** *(«это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»)*;
* **советовать ребенку не обращать внимания не произошедшее.**

**Сетевые педофилы: как увидеть нападение хищника –**

Интернет нужен педофилу в первую очередь для того, чтобы с меньшим риском подобрать себе жертву. Сюда входит все: и сбор информации о будущих жертвах, и собственно работа по их «завлечению в сети». Все делается удаленно, и нет риска «светить» свою физиономию – и даже вообще можно выдать себя за другого, «скажем, за… ребенка».

Именно так педофилы подбирают себе жертву в   
Сети – прикидываются сверстниками общающихся там детей. Вера детей и взрослых (тем более специалистов), что взрослый не знает и не освоит молодежную манеру общения, не в курсе, чем интересуются дети и что у них модно, выглядит по меньшей мере наивно. Тем более что и педофилы, как показывает статистика, отнюдь не бесталанны.

Итак, педофил представляется мальчиком или девочкой, при необходимости ставит в качестве «своего» фото, изображение   
какого-нибудь ребенка и начинает «завязывать дружбу». У ребенка чаще всего даже не возникает сомнения, что с ним общается не сверстник, а «пузатый дядя» – вот насколько хорошо входят в роль те, кто, по мнению некоторых, «вырос из возраста».

Педофил может предложить меняться по сети картинками с увлечениями, музыкальными файлами – то есть делать то, что делают дети и подростки, и это укрепляет доверие ребенка. Под этим соусом он начинает «вбивать» нужные ему мысли – например, меньше слушаться осторожных советов родителей. А когда «виртуальная дружба» окрепнет, педофил назначает ребенку реальную встречу. Реже в публичном месте, чаще – у себя дома, где неконтролируемое поведение ребенка легче пресечь. На встрече, собственно, и происходит   
растление – или, если ребенок испугался того, что вместо одногодка там оказался дядя – изнасилование. Нередко педофилы снимают свои «сессии» на фото или видео и обмениваются кадрами с другими педофилами.

Подобрать себе жертву педофил может не только в детском чате или форуме. Ему вполне могут помочь абсолютно доступные Интернет– сайты школ, детских кружков и прочих внешкольных организаций. Дело в том, что там имели (а кое– где и до сих пор имеют) свойство размещать фотографии учащихся или кружковцев, расписание занятий по группам или классам и т.д.

В результате педофил может точно установить местонахождение ребенка и по фотографии даже оценить объект «охоты». Дальше, например, ребенка встречают у школы, обманывают какой-нибудь «легендой» и ведут в укромное место.

Симптомом развращения ребенка педофилом может быть резкое изменение его поведения – ребенок становится замкнутым, плаксивым, боязливым, начинает плохо спать по ночам. А также лишние деньги в объемах, которых у детей обычно не бывает – частые «подарки».

Впрочем, вместо купюр могут наличествовать новые игрушки, одежда (родителями или родными не покупавшаяся), гаджеты (электронные игры или даже мобильник).

**Родителям стоит уделять внимание и на переписку посредством социальных сетей и мобильных приложений своих детей со знакомыми им друзьями и одноклассниками, походы к ним в гости. Ведь педофил может их ждать и там.**

**Родителей необходимо предупреждать,** что, если они установили факт насилия над ребенком, то **в случившемся** ни в коем случае **нельзя обвинять самих детей.** Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

*ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ*

***Объясните родителям,*** *как важно**научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны* ***сказать «нет»*** *любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.*

*Дети не должны стесняться* ***громко звать на помощь,*** *преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть* ***смело зовут на помощь*** *в случае чьих– либо домогательств.*

***Дети должны находиться на улице в кругу друзей,*** *но* ***только с теми, кого знают родители*** *и* ***не позже 23.00.***

***Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.***

*Если относительно какого-то незнакомца у подростка* ***возникли подозрения,*** *пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе).* ***По телефону*** *пусть сделает вид, что на улице его* ***встретит папа*** *или взрослый друг.* ***Надо сказать об этом громко в трубку телефона.***

***Мобильный телефон*** *сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также* ***«102»*** *находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.*

***Особое внимание подросток должен обращать на автомобили,*** *которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.*

*В детях* ***необходимо воспитывать строгие правила поведения*** *и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников.* ***Родителям надо обращать внимание*** *на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.*

***Жертвами половых преступлений*** *чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.*

***Преступники могут применить*** *не только насильственные, но и* ***«соблазнительные» приемы.*** *Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.*

***Дети охотнее идут на контакт******(особенно с 6 до 12 лет),*** *что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.*

***Нередко*** *преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).*

***Надо, чтобы******дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними.*** *Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.*

***Общаясь в социальных сетях Интернета,*** *преступники*, *как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.*

***Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными,*** *все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.*