

Карточка для самостоятельной работы по математике

Задачи для 1-2 класса

1. Мама написала сыну студенту 24 письма за месяц, а сын маме – 7 писем. На сколько, больше писем отправила мама?
2. В аквариуме было 12 улиток, 6 лягушек, а тритонов – столько, сколько улиток и лягушек вместе. Сколько было тритонов?
3. На дереве сидело несколько попугаев. Когда прилетело еще 9 попугаев, их стало 16. Сколько попугаев сидело на дереве сначала?
4. Мама поджарила 40 сладких сырных крокетов. Дети съели, сколько смогли. Осталось 13 крокетов.

2 класс

Проверка таблицы умножения и деления

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2
$18 : 2 =$	$3 \cdot 5 =$	$18 : 2 =$	$3 \cdot 5 =$
$2 \cdot 3 =$	$24 : 3 =$	$2 \cdot 3 =$	$24 : 3 =$
$5 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$	$5 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$
$7 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$	$7 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$
$21 : 3 =$	$2 \cdot 6 =$	$21 : 3 =$	$2 \cdot 6 =$
$2 \cdot 7 =$	$7 \cdot 3 =$	$2 \cdot 7 =$	$7 \cdot 3 =$
$27 : 3 =$	$4 : 2 =$	$27 : 3 =$	$4 : 2 =$
$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 6 =$
$8 : 2 =$	$14 : 2 =$	$8 : 2 =$	$14 : 2 =$
$15 : 3 =$	$27 : 3 =$	$15 : 3 =$	$27 : 3 =$
$3 : 3 =$	$6 : 2 =$	$3 : 3 =$	$6 : 2 =$
$2 \cdot 2 =$	$3 : 3 =$	$2 \cdot 2 =$	$3 : 3 =$
$3 \cdot 8 =$	$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 8 =$	$4 \cdot 2 =$
$3 \cdot 4 =$	$21 : 3 =$	$3 \cdot 4 =$	$21 : 3 =$
$16 : 2 =$	$18 : 2 =$	$16 : 2 =$	$18 : 2 =$
$12 : 3 =$	$8 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$	$8 \cdot 3 =$
$2 \cdot 9 =$	$5 \cdot 2 =$	$2 \cdot 9 =$	$5 \cdot 2 =$
$24 : 3 =$	$9 \cdot 2 =$	$24 : 3 =$	$9 \cdot 2 =$
$4 \cdot 3 =$	$5 \cdot 3 =$	$4 \cdot 3 =$	$5 \cdot 3 =$
$12 : 2 =$	$2 \cdot 2 =$	$12 : 2 =$	$2 \cdot 2 =$
$9 : 3 =$	$6 \cdot 3 =$	$9 : 3 =$	$6 \cdot 3 =$
$18 : 3 =$	$10 : 2 =$	$18 : 3 =$	$10 : 2 =$
$14 : 2 =$	$2 \cdot 8 =$	$14 : 2 =$	$2 \cdot 8 =$
$6 \cdot 3 =$	$4 \cdot 3 =$	$6 \cdot 3 =$	$4 \cdot 3 =$
$8 \cdot 2 =$	$2 \cdot 7 =$	$8 \cdot 2 =$	$2 \cdot 7 =$
$3 \cdot 3 =$	$2 \cdot 4 =$	$3 \cdot 3 =$	$2 \cdot 4 =$

Русский язык

2 класс

Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова: арбуз, дыня, танк, часы, малина.

3 класс

Спишите. Вставьте, где надо, Ъ.

костёр разгорает...ся

можно обжеч...ся

Римма боит...ся простудит...ся

стоит развлеч...ся

не будем ссорит...ся

кончайте ругат...ся

закрыт...ся на перерыв

отвлеч...ся от уроков

роют...ся в огороде

посыпат...ся с полки

скамейка красит...ся

быстро оденут...ся

будешь смеят...ся

боит...ся ошибиться

Вставь букву Ъ или И

Ч...ж, тиш...на, р...ба, ж...вопись, мал...шка,ковш...к,стриж...,ш...шка, р...нок, камыш...,ж...раф, кр...ша, ш...повник.

Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает глухой согласный звук: шкаф, морж, чаща, груша, рябина.

Раздели слова на слоги: парта, учитель, медведь, дерево, ребята.

Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

поход наш в класс отправился дружный

Раздели слова на слоги:

Телефон _____

Ресторан _____

Цветочница _____

Раздели слова для переноса:

Мотылёк _____

Книга _____

Майка _____

Телефон _____

Подчеркните в предложении все гласные буквы:

Марина села на скорый поезд до Москвы.

Подчеркни в предложении все согласные буквы:

Марина села на скорый поезд до Москвы.

Подчеркни слова в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука:

Мел, клён, балуется, ёлка, добряк, льёт, каюта, пряник.

Поставь ударение в словах:

Магазин, портфель, краны, тёрка, свёкла, стол, книга, белка, мел.

Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

Подчеркни в словах буквы твёрдых согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

Подчеркни слова, которые правильно разделены на слоги:

Лей-ка, по-ду-май, стро-й-ка, сто-йте, я-сли, чай-ник.

Выпишите те слова, в которых букв больше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Коньки, машина, мальчик, топор, ягуар.

11. Выпиши те слова, в которых букв меньше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Яблоко, лось, Ксения, машина, орешки.

ПАМЯТКА ЗВУКОВОГО РАЗБОРА

Произношу слово по частям, обозначаю части. - сочетание
- звук вне сочетания

Обозначаю звуки по порядку.

Обозначаю гласные звуки.

Обозначаю твёрдые (•) и мягкие (•) согласные.

Обозначаю звонкие () и глухие (•) согласные.

Называю звуки по порядку.

Ставлю ударение.

Делю слово на слоги.

Памятка Правписание приставок

Согласные в приставках раз-, рас-, из-, ис-, без-, бес- пишутся так, как слышатся. Если корень начинается со звонкого согласного, пишется з, если с глухого - с.

Приставки с гласной а: за-, на-, над-.

Приставки с гласной о: от-, ото-, под-, подо-, по-, до-, об-, про-, о-.

Приставки з- не бывает, есть приставка с-.

Буквы о, ё после шипящих в корне слова

После шипящих в корнях слов под ударением звук [о] обозначается буквой ё, если при изменении слова или при образовании родственного слова в этом корне звук [о] не слышится - *пчёлы – пчела, жёлтый – желтеть*

Если сделать это невозможно, звук [о] обозначается буквой о - *шорты , шорох*

Обозначение звука [ы] после звука [ц]

В корнях слов после Ц звук [ы] обозначается буквой И – цирк, цифра. *Исключения: цыган, цыпленок, на цыпочках, цыц.*

В окончаниях после Ц пишется буква Ы – огурцы.

В словах на –ция пишется буква И

Части речи

• Имена существительные

Обозначает предмет, явления природы, животных и людей и отвечает на вопросы кто? что?

• Имена прилагательные

Обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

• Глаголы

Обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что делал? что буд

Памятка. Работа над ошибками во 2-4 классах

№	Вид орфограммы или опасного места	Пояснение	Примеры слов, обозначение орфограммы
1	Большая буква в начале предложения	Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву	Выпал пушистый снег.
2	Пропуск буквы	Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву	звонок, ученик
3	Перенос слова	Раздели слово на слоги для переноса Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку	осин-на.
4	ь – обозначающий мягкость согласных	Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним	ель, тень, мальчик
5	Гласные после шипящих жи-ши, ча-ща, чу-щу	Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму	малыши, чаща, чудо
6	Сочетания чк, чн, щн	Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание	дочка, речка, мощный
7	Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а, о, е, и, я)	Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму Подбери проверочное однокоренное слово и запиши рядом	Сады – сад волна - волны червивый - червь
8	Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением (словарные слова)	Запиши слово, запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную	ягода, береза
9	Проверяемая согласная на	Запиши слово, в котором	морозы – мороз

	конце слова	допущена ошибка, правильно. Проверь согласную, подобрав однокоренное проверочное слово, или подставь слово - нет.	нет поезда - поезд
10	Большая буква в имени собственном.	Запиши слово правильно. Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов. Морей, клички животных пишутся с большой буквы	<u>И</u> лья, <u>П</u> етров, <u>М</u> урка и т.д
11	Разделительный мягкий знак	Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак и гласную букву Запомни! Разделительный Ь пишется после согласных перед гласными буквами е, е, и, ю,я	вьюга, листь <u>я</u> .
12	Правописание приставки со словом	Запомни! Приставка - это часть слова, она пишется слитно со словами	переехал, уехал
13	Правописание предлога со словом	Орфограмма - пробел. Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом	к _ берегу, от _ берега
14	Разделительный твердый знак	Запомни! Разделительный Ъ знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, е, ю, я,	подъезд, объявление